

## Projet Pédagogique

### 1. Introduction

La garderie de l'Ecole Catholique du Chablais est une structure d'accueil de jour préscolaire et parascolaire. Le jardin d'enfants, l'unité d'accueil pour écoliers et la cantine permettent une excellente prise en charge des enfants. Dans une classe spécialement aménagée en fonction des besoins et de la sécurité des enfants, elle peut accueillir jusqu'à 15 enfants, âgés de 2 1/2 ans à 12 ans.

### Heures d'ouvertures

Jardin d'enfants <b>La Coccinelle</b>	UAPE <b>Les Marmousets</b>	<b>Cantine</b>
8h00 - 12h00	7h30 - 8h30 13h00 - 18h00	12h00 - 13h00

La garderie est fermée le mercredi après-midi et durant les vacances scolaires.

La fréquentation des différentes structures se fait sur inscription séparée selon leurs conditions générales propres. Avec ce système d'accueil, la garderie de l'Ecole Catholique du Chablais essaie de répondre au mieux aux besoins de garde des parents.

L'équipe éducative veille au bien-être de chaque enfant, tout en maintenant un cadre éducatif axé sur le respect, la fermeté et la transparence.

Elle met l'accent sur la qualité relationnelle entre enfants et éducatrices, avec un accent particulier mis sur la surveillance du langage et des comportements.

L'équipe éducative veille également à maintenir son homogénéité quant aux buts, permis et interdits.

### 2. Fonctionnement général

#### Jeux

La garderie est équipée de nombreux jeux éducatifs et jouets qui répondent au besoin des enfants. Certains jeux sont à disposition des enfants à tout moment, d'autres sont mis à disposition par les éducatrices selon l'organisation de la journée.

#### Les doudous et jouets personnels

Pour les aider à mieux vivre la séparation et les différents moments de la journée, les enfants sont encouragés à apporter leur doudou.

Les enfants peuvent également prendre 1-2 jouets personnels, de taille raisonnable. Ces objets restent cependant, sous la responsabilité des enfants qui doivent accepter de les prêter.

#### Les goûters

Une petite collation est donnée aux enfants le matin et l'après-midi.

Elle est composée principalement de pommes ou autres fruits de saison, accompagnés de quelques biscuits, cake, biscottes, pop-com, pain, ou autres, en quantité raisonnable, pour permettre aux enfants de patienter jusqu'au prochain repas, sans leur couper l'appétit. Afin d'étancher leur soif, ils reçoivent de l'eau.

Pour les anniversaires, les parents ont la possibilité d'apporter un gâteau et une boisson sucrée s'ils le souhaitent.

### 3. **Fonctionnement du jardin d'enfants - La Coccinelle**

Le jardin d'enfants permet aux parents qui travaillent ou qui souhaitent simplement que leurs enfants se sociabilisent, de faire garder leurs enfants le matin entre 8h00 - 12h00.

#### **Arrivée**

Les enfants sont accompagnés par les parents jusque dans le vestiaire de la garderie.

#### **Départ**

Seuls les parents ou les personnes autorisées selon les indications des parents, peuvent venir chercher les enfants.

#### **Adaptation**

En fonction des besoins, un temps d'adaptation est mis sur pied par l'éducatrice pour les enfants qui commencent la garderie.

#### **Activités**

Afin de développer la créativité, toutes sortes d'activités telles que bricolage, peinture, modelage et dessins, sont proposés aux enfants. Ils sont également mis à contribution pour le rangement des jouets.

Le travail se fait par thème dont la durée varie entre 6 et 10 semaines.

Pendant toute la durée du thème, toutes les activités tourneront autour du thème choisi. Les enfants sont également invités à apporter des livres, des images, des objets, etc. en relation avec le thème.

À la fin du thème, les enfants rapportent à la maison une grande enveloppe qui contient leur travail, dont les paroles des chansons et des comptines qu'ils ont apprises et une bibliographie des livres qui leur ont été racontés.

#### **Travail préscolaire**

Ce travail se fait sous forme de jeux ou de fiches proposées individuellement à chaque enfant en fonction de ses capacités.

L'enfant apprend à bien tenir son crayon, à utiliser la colle et les ciseaux et à suivre des consignes simples.

#### **Rythmique**

Pour aider au développement psychomoteur de l'enfant et répondre à son envie de bouger, des activités de rythmique sont organisées dans la salle de gym de l'école ou dans le jardin de l'EMS, si le temps le permet.

#### **Visite à l'EMS**

Afin de favoriser un échange intergénérationnel, une visite est organisée à l'EMS la Résidence, une fois par semaine. En général, les enfants regardent des livres avec les résidents et discutent avec eux. Parfois, ils font des petits dessins qu'ils distribuent aux personnes âgées. À la fin de chaque thème, ils leur chantent toutes les chansons apprises.

#### 4. **Fonctionnement de l'unité d'accueil pour écoliers – Les Marmousets**

L'UAPE offre un horaire à la carte, les arrivées et les départs se font selon les besoins spécifiques des parents. Elle donne aux parents la possibilité de faire garder leurs enfants avant et après le jardin d'enfant ou l'école. Les enfants ne sont pas autorisés à faire leurs devoirs. Les parents qui le souhaitent ont la possibilité d'inscrire leurs enfants aux devoirs surveillés organisés par l'école.

##### **Déroulement de la journée**

###### **Matin**

C'est un moment de calme et de détente où tout est mis en œuvre pour permettre aux enfants de démarrer la journée en douceur, dans la joie et la bonne humeur. Les enfants font des dessins, des petits bricolages, des jeux de société, jouent librement selon leurs désirs ou simplement se détendent sur le canapé. Avant 8h00, les enfants peuvent apporter leur déjeuner et le manger tranquillement.

###### **Après-midi**

L'accueil de l'après-midi s'adresse en priorité aux enfants qui fréquentent l'école et ceux qui ont fréquenté le jardin d'enfant le matin même. En milieu d'après-midi une petite collation leur est proposée suivie des activités et jeux habituels.

##### **Activités**

Durant les temps d'accueil de l'UAPE, différentes activités sont mises en place, afin de permettre aux enfants de se détendre et de passer un bon moment avant et après l'école, tout en développant leur créativité et leur réflexion, la coopération, la camaraderie et le respect des autres.

Certaines activités sont faites individuellement tels que le bricolage, le modelage, la peinture, le dessin, les puzzles et autres jeux pédagogiques, d'autres en collectivité tels que les chants, les histoires et les jeux de société. Des rondes et différents jeux de balles et de ballons sont organisés dans la salle de gym ou dans la cour de l'école si le temps le permet.

5. **Fonctionnement de la cantine**

L'accueil de la cantine permet aux parents de faire garder leurs enfants à midi. Il s'adresse en priorité aux enfants de l'école et à ceux du jardin d'enfant.

Cet accueil se fait en deux temps, celui du repas et celui du repos.

Les repas sont préparés et livrés par l'EMS à 12h00. Les enfants sont encouragés à goûter à tout et à terminer leurs assiettes.

L'éducatrice veille à ce que l'ambiance soit joyeuse et conviviale, dans le respect des règles de politesse et de bonne camaraderie, afin que le repas se déroule de manière agréable et détendue.

Les enfants peuvent quitter la table et débarrasser leurs couverts lorsqu'ils ont terminé leur repas.

Ils doivent se laver les dents avant de rejoindre leur couchette où ils peuvent regarder des livres.

Lorsque tout le monde a terminé le repas, l'éducatrice met un disque de contes que les enfants doivent écouter coucher et en silence. Ce moment de calme permet aux petits de dormir et aux plus grands de recharger leurs batteries et parfois même de s'endormir à leur tour.

6. **Conclusion**

Avec ses 3 accueils différenciés, la garderie de l'ECC offre aux parents un système de garde à la carte.

Elle permet aux enfants de se sentir à l'aise et aux éducatrices un suivi personnalisé de chacun d'entre eux.

La mixité des âges à l'unité d'accueil offre aux petits la possibilité de bénéficier de l'aide et de l'expérience des plus grands et permet aux plus grands de jouer le rôle de grand frère ou de grande sœur.

*Ce projet pédagogique n'est pas figé,  
il est appelé à évoluer en fonction des besoins de chacun,  
des expériences, de la pratique et des réflexions de l'équipe éducative,  
c'est pourquoi il sera mis à jour régulièrement.*

*Garderie de L'Ecole Catholique du Chablais, décembre 2011*