



**Garderie de l'École Catholique du Chablais :**  
Jardin d'enfants la Coccinelle et UAPE les Marmousets  
Ch. du Sillon 3 – 1860 AIGLE – tél : 024/466 20 62

## Projet Pédagogique



## I. Introduction

La garderie de l'Ecole Catholique du Chablais est une structure d'accueil de jour préscolaire et parascolaire.

Dans une classe, spécialement aménagée en fonction des besoins et de la sécurité des enfants, elle peut accueillir jusqu'à 15 enfants, âgés de 2<sup>1/2</sup> ans à 12 ans.

Elle est ouverte du lundi au vendredi de 7h à 18h, sauf le mercredi : de 7h à 8h30. Elle est également fermée les jours fériés et pendant toute la durée des vacances scolaires de l'ECC<sup>1</sup>, soit environ 15 semaines par année.

La structure accueille les enfants de la manière suivante :

7h-8h30	UAPE <sup>2</sup> les Marmousets : 2 <sup>1/2</sup> ans à 12 ans
8h-12h	Jardin d'enfants la Coccinelle : 2 <sup>1/2</sup> ans à 4-5 ans
12h-13h30	Cantine : 2 <sup>1/2</sup> ans à 6 ans
13h30-15h10	UAPE les Marmousets : 2 <sup>1/2</sup> ans à 5 ans
15h10-18h	UAPE les Marmousets : 2 <sup>1/2</sup> ans à 12 ans

La fréquentation des Marmousets, de la Coccinelle et de la Cantine se fait sur inscription séparée selon leurs conditions générales propres.

Avec ce système d'accueil, la garderie essaye de répondre aux besoins de garde des parents pour les petits enfants et les écoliers.

L'équipe éducative veille au bien-être de chaque enfant, tout en maintenant un cadre éducatif axé sur le respect, la fermeté et la transparence.

Elle met l'accent sur les qualités relationnelles entre enfants, entre éducatrices, entre enfants et éducatrices, avec un accent particulier mis sur la surveillance du langage et des comportements.

Elle veille également à maintenir son homogénéité quant aux buts, permis et interdits.

---

<sup>1</sup> ECC abréviation de Ecole Catholique du Chablais

<sup>2</sup> UAPE abréviation d'Unité d'Accueil pour Ecoliers

## **II. Fonctionnement général**

Avec son système d'accueil différent selon les heures (UAPE, jardin d'enfants, cantine), le fonctionnement de la garderie diffère également, mais il y a toutefois certains points communs.

### Jeux

Pour répondre au besoin de jouer seul ou en groupe de l'enfant, différents jeux sont mis à sa disposition.

Certains sont en libre-service, comme les livres, la dînette, les poupées, les poussettes, les sacs et les petites valises, les petites voitures et les garages, la ferme, les peluches, les petits animaux et petits personnages.

Pour les autres, il doit demander à l'éducatrice, c'est le cas des jeux de société, des puzzles et autres jeux éducatifs, des feuilles et des crayons, tous les jeux de construction, des déguisements, des instruments de musique, du jeu de sable et de la pâte à modeler.

### Les Doudous

Pour les aider à mieux vivre la séparation et les différents moments de la journée, les enfants sont encouragés à apporter leur doudou.

Ils peuvent le déposer dans la maison des doudous lorsqu'ils n'en ont pas besoin et le reprendre à tout moment.

### Les jouets personnels

Les enfants peuvent amener un ou deux jouets personnels (de taille raisonnable), sous certaines conditions, qui sont clairement expliquées aux enfants au préalable. Tout d'abord, ces objets sont entièrement sous leur responsabilité, s'ils les égarer dans la garderie, l'éducatrice ne les cherchera pas avec eux.

Ils doivent accepter de les prêter et prendre le risque de se les faire abîmer.

### Les goûters

Une petite collation est donnée aux enfants le matin vers 10h et l'après-midi vers 15h30.

Elle est composée principalement de pommes ou autres fruits de saison, accompagnés de quelques biscuits, cake, biscottes, pop-corn, pain, ou autres, en quantité raisonnable pour permettre aux enfants de patienter jusqu'au prochain repas sans leur couper l'appétit.

Pour la boisson, afin de leur permettre d'éteindre leur soif, ils reçoivent l'eau du robinet filtrée.

Pour les anniversaires, les parents ont la possibilité d'apporter un gâteau et une boisson sucrée s'ils le souhaitent.

### **III. Fonctionnement de l'UAPE les Marmousets**

L'UAPE offre un horaire à la carte, les arrivées et les départs se font selon les besoins spécifiques des parents.

Afin d'éviter du stress et du travail bâclé, les enfants ne sont pas autorisés à faire leur devoir à l'UAPE, ils les font dans le cadre des devoirs surveillés organisés par l'ECC.

#### Accueil du matin (7h-8h30):

L'accueil du matin permet aux parents qui commencent le travail très tôt de faire garder leurs enfants avant l'école et le jardin d'enfants.

Ce moment est un moment de calme et de détente où tout est mis en œuvre pour permettre aux enfants de démarrer la journée en douceur, dans la joie et la bonne humeur.

Ils ont la possibilité de faire des dessins, des petits bricolages, des jeux de société, de jouer librement selon leurs désirs ou simplement se détendre sur le canapé.

Avant 8h les enfants peuvent apporter leur petit déjeuner et le manger tranquillement.

#### Accueil de l'après-midi (13h30-18h):

Cet accueil permet aux parents qui travaillent de faire garder leurs enfants en dehors des heures d'école de l'après-midi.

Il s'adresse en priorité aux écoliers de l'ECC et dans certains cas à ceux du jardin d'enfants à la condition qu'ils soient venus le matin avec ou sans le repas de midi.

Jusqu'à 15h10, il n'y a que quelques enfants du JE<sup>3</sup> et ceux de première enfantine (tant qu'ils n'ont pas l'école l'après-midi) qui sont pris en charge.

Une sieste est proposée pour ceux qui en ont besoins, des activités et des jeux calmes et tranquilles sont proposés aux autres en attendant que ceux qui se sont endormis se réveillent.

Dès 15h10, les autres écoliers rejoignent le groupe pour le goûter.

Après la collation, diverses activités leur sont proposées, ils peuvent y participer ou jouer librement.

#### Activités :

Durant les temps d'accueils de l'UAPE, différentes activités sont mises en place, afin de permettre aux enfants de se détendre et de passer un bon moment avant et après l'école, tout en développant leur créativité et leur réflexion, la coopération, la camaraderie et le respect des autres.

Certaines sont individuelles, comme le bricolage, le modelage, la peinture, le dessin, les puzzles et autres jeux pédagogiques.

D'autres sont collectives, tel que les chants, les histoires et les jeux de société ; enfin, des rondes et différents jeux de balles et de ballons sont organisés dans la cour de l'école si le temps le permet ou dans la salle de gym.

---

<sup>3</sup>JE : abréviation de jardin d'enfants

## **IV. Fonctionnement du jardin d'enfants la Coccinelle**

Le JE permet aux parents qui travaillent ou qui souhaitent simplement que leurs enfants se sociabilisent, de faire garder leurs enfants le matin entre 8h00 et midi.

En mettant l'accent sur l'acquisition de l'autonomie et la confiance en soi de l'enfant, il répond également à son envie d'apprendre en lui proposant un programme préscolaire structuré et harmonisé avec les objectifs de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> enfantine de l'ECC.

### Déroulement de la matinée :

Jusqu'à 9h, les parents sont libres d'amener leur enfant à l'heure qui leur convient. En attendant l'arrivée de leurs camarades, les enfants peuvent faire des dessins et divers jeux pédagogiques ou jouer librement.

Entre 9h et 10h, parallèlement aux jeux libres des enfants, des bricolages ou des fiches préscolaires leur sont proposés.

Ensuite, après avoir ranger, une petite collation leur est offerte.

De 10h15 à 11h les activités varient selon les jours : rythmique, visite à l'EMS<sup>4</sup>, ou divers jeux qui ne sont pas en libre service pour les enfants.

Entre 11h et 11h30, après avoir ranger les jouets, c'est le rassemblement : causerie, histoire, chants

Dès 11h30 les parents sont libres de venir chercher leur enfant à l'heure qui leur convient, en attendant les enfants sont occupés par des livres, des puzzles et divers jeux pédagogiques.

### Arrivée

L'enfant est accompagné par l'adulte jusque dans le vestiaire de la garderie, là il se déshabille et met ses pantoufles.

L'éducatrice salue l'enfant et l'adulte, elle prend note au besoin des informations dans le cahier de communication, et ouvre le portail de sécurité de la salle.

L'enfant prend congé de l'adulte avant d'entrer dans la salle, les départs en douce des parents, c'est-à-dire sans dire au revoir, quand l'enfant a le dos tourné, ne sont pas autorisés.

### Départ

Seuls les parents ou les personnes autorisées selon les indications des parents, peuvent venir chercher les enfants.

Lorsque l'adulte arrive, l'enfant va se préparer au vestiaire, l'éducatrice transmet les informations nécessaires et prend congé de l'enfant et de l'adulte.

### Adaptation :

Les parents, accompagnés de leur enfant, visitent la garderie, et pendant qu'ils discutent avec la responsable, l'enfant est libre de jouer et se joindre aux autres enfants.

L'éducatrice répond à leur question et leur parle du fonctionnement de la garderie.

---

<sup>4</sup> EMS : résidence pour personnes âgées située juste à côté de l'école

Elle planifie avec eux les adaptations, et recherche avec eux la meilleure façon d'habituer l'enfant à cette séparation.

### Activités :

Afin de développer la créativité, toute sorte de bricolage, de la peinture, du modelage, des dessins, sont proposés aux enfants.

Le travail se fait par thème dont la durée varie entre 6 et 10 semaines.

Pendant toute la durée du thème, tous les bricolages, les histoires, les chants, les dessins, les fiches préscolaires, les causeries, tourneront autour du thème choisi.

Les enfants sont également invités à apporter des livres, des images, des objets, etc.. en rapport avec le thème

Durant toute cette période, le travail effectué par les enfants reste à la garderie où il peut être admiré par les parents à tout moment.

À la fin du thème, les enfants rapportent à la maison une grande enveloppe qui contient tout ce qu'ils ont fait ainsi que les paroles des chansons et des comptines qu'ils ont apprises et une bibliographie des livres qui leur ont été racontés.

### Travail préscolaire

Ce travail se fait sous forme de jeux ou de fiches proposées individuellement à chaque enfant en fonction de ses capacités.

L'enfant apprend à bien tenir son crayon, à utiliser la colle et les ciseaux et suivre des consignes simples.

### Rythmique :

Pour aider au développement psychomoteur de l'enfant et répondre à son envie de bouger, des activités rythmiques sont organisées dans la salle de gym de l'école lorsque celle-ci est libre ou dans le jardin de l'EMS si le temps le permet.

### Visite à l'EMS :

Afin de favoriser un échange intergénérationnel, une visite est organisée à l'EMS la Résidence, une fois par semaine.

Elle ne dure jamais plus de 30 minutes, au-delà les personnes âgées sont fatiguées et les enfants commencent à chahuter.

En général, les enfants regardent des livres avec les résidents et discutent avec eux. Parfois, ils font des petits dessins qu'ils distribuent après aux personnes âgées, et à la fin de chaque thème, ils leur chantent toutes les chansons qu'ils ont apprises.

## **V. Fonctionnement de la Cantine**

L'accueil de la Cantine permet aux parents qui en ont besoin pour différentes raisons, de faire garder leurs enfants à midi.

Il s'adresse en priorité aux enfants de l'école enfantine de l'ECC et dans certains cas à ceux du JE.

Cet accueil se fait en deux temps, celui du repas et celui du repos.

Les repas sont préparés et livrés chauds par la Dent de Midi, le menu peut être consulté en ligne sur le site [ladentdemidi .ch](http://ladentdemidi.ch).

Les enfants sont invités à goûter de tout et encouragés à terminer leurs assiettes, mais ils ne sont jamais forcés.

L'éducatrice veille à ce que l'ambiance soit joyeuse et conviviale, dans le respect des règles de politesse et de bonne camaraderie, afin que le repas se déroule de manière agréable et détendue.

Les enfants peuvent quitter la table et débarrasser leurs couverts lorsqu'ils ont terminé leur repas, ils vont se brosser les dents et peuvent ensuite aller jouer, faire des dessins ou regarder des livres.

## **VI. Conclusion**

Avec ses 3 accueils différenciés, la garderie de l'ECC est une petite structure, qui offre aux parents un système de garde à la carte.

Par sa petite taille, elle permet aux enfants de se sentir à l'aise; et permet également aux éducatrices un suivi personnalisé de chacun d'entre eux.

La mixité des âges à certaines heures est un plus pour les enfants, elle offre aux petits la possibilité de bénéficier de l'aide et de l'expérience des plus grands, et elle permet aux plus grands de jouer le rôle du grand frère ou de la grande sœur.

Pour terminer, ce projet pédagogique n'est pas figé, il est appelé à évoluer en fonction des besoins de chacun, des expériences, de la pratique et des réflexions de l'équipe éducative, c'est pourquoi il sera mis à jour régulièrement.